

# Comment poser un diagnostic partagé pour les apprentissages EDD ?

Supports de contenus

## Comment poser un diagnostic partagé pour les apprentissages EDD ?

## Atelier pratique EDD

**Collectif de travail EDD  
Comité Vert (Ecoles Vertes)**

**La stratégie d'éducation au développement  
durable d'un établissement scolaire**

**Diagnostic partagé du contexte  
(Matrice BFFO)**

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Besoins éducatifs des élèves</b><br><i>Il s'agit de besoins spécifiques au public scolaire accueilli dans l'établissement.</i>                                                                            | <b>Forces de l'établissement</b><br><i>Il s'agit des aspects pour lesquels l'établissement apporte une réponse pleinement satisfaisante.</i>        |
| <b>Opportunités pédagogiques</b><br><i>Il s'agit des opportunités de formation, de mutualisation ou de partenariats qui permettent à l'établissement de monter en compétences sur des sujets identifiés.</i> | <b>Faiblesses de l'établissement</b><br><i>Il s'agit des aspects sur lesquels la réponse de l'établissement n'est pas pleinement satisfaisante.</i> |

**Axes stratégiques EDD**

**Axe 1**

**Axe 2**

**Axe 3**

**Projet d'éducation au développement durable**

**Construction des activités d'apprentissage qui s'inscrivent dans les  
axes stratégiques**

## Comment poser un diagnostic partagé pour les apprentissages EDD ?

## Atelier pratique EDD

Questionnement :

Quels sont les BFFO de l'établissement scolaire ?

Questionnement  
individuel

Synthèse par  
groupe (3 à 4)

Restitution  
globale

### Besoins éducatifs des élèves

*Il s'agit des besoins spécifiques du public scolaire accueilli dans l'établissement.*

3 contextes génériques : urbain, périurbain, rural

#### Enquêtes sur les perceptions et les représentations des élèves

- Approfondissement des connaissances sur l'alimentation durable, le numérique responsable, les inégalités, etc.
- Approfondissement des compétences essentielles de coopération, d'analyse systémique, de connaissance de soi, etc.
- Importance de lever les freins à l'engagement, de réduire l'éco-anxiété, de développer la citoyenneté mondiale, etc.

### Opportunités pédagogiques

*Il s'agit des opportunités de formation, de mutualisation ou de partenariats qui permettent à l'établissement de monter en compétences sur des sujets identifiés.*

- Possibilité(s) de recrutement interne sur profil
- Possibilité(s) de partenariat avec des associations EDD
- Possibilité(e) de liens avec d'autres établissements scolaires
- Possibilité de mutualisation de pratiques pour de nouvelles activités d'apprentissage
- Possibilité(s) de projets éducatifs avec les collectivités locales

### Forces de notre établissement

*Il s'agit des aspects pour lesquels l'établissement apporte une réponse pleinement satisfaisante.*

#### Posture de praticiens réflexifs – Bilan des compétences collectives

- Bonne implication des parties prenantes
- Collectif de travail établi et expérimenté
- Maîtrise de nombreuses approches pédagogiques avec leadership enseignant
- Proximité de nombreuses ressources locales
- Partenariats éducatifs pérennes
- Liens durables avec des établissements scolaires
- Implication des collectivités locales

### Faiblesses de notre établissement

*Il s'agit des aspects sur lesquels la réponse de l'établissement n'est pas pleinement satisfaisante.*

- Manque de compétences pour certaines activités d'apprentissage
- Difficultés d'accès à certaines ressources éducatives
- Manque de stabilité du collectif de travail EDD
- Manque d'expérience sur certaines pratiques pédagogiques

### Axes stratégiques EDD

Axe 1

Axe 2

Axe 3

Approche institutionnelle  
globale

# TousPourEDD

Réseau francophone d'éducation  
au développement durable

Partage de  
ressources  
éducatives libres

Mutualisation  
de  
pratiques

Liens entre  
établissements  
scolaires

# Apprendre aux élèves à construire aujourd'hui le monde durable de demain

## Vers 2030, Une nouvelle vision pour l'éducation

Reconnaissant le rôle primordial de l'éducation en tant que vecteur principal du développement et de la réalisation des objectifs de développement durable (ODD), notre vision est de transformer la vie grâce à l'éducation. Cette nouvelle approche est portée par une vision humaniste de l'éducation et du développement fondée sur les droits de l'homme et la dignité, la justice sociale, l'inclusion, la protection, la diversité culturelle, linguistique et ethnique, ainsi que sur une responsabilité partagée. Nous réaffirmons que l'éducation est un bien public, un droit fondamental et un préalable à l'exercice d'autres droits. (Déclaration d'Incheon 2015)

Education  
2030 

# **TousPourEDD**

**Réseau francophone d'éducation  
au développement durable**

**Partage de  
ressources  
éducatives libres**

**Mutualisation  
de  
pratiques**

**Liens entre  
établissements  
scolaires**

**L'éducation au développement durable :  
c'est ensemble, c'est partout  
et c'est maintenant !**