

Comment associer les parties prenantes à l'EDD ?

Supports de contenus

Les parties prenantes à l'EDD

Elèves

Chaque élève a son cadre de référence face aux problématiques de développement durable. Certains d'entre eux se sentent plus concernés et plus impliqués que d'autres et veulent prendre une part active au projet d'éducation au développement durable de l'établissement scolaire. Les éco-délégués (environ 6% des élèves) sont moteurs pour la conception et l'animation de certaines activités d'apprentissage, notamment les éco-days.

Etablissements partenaires locaux

Certaines activités d'apprentissage sont réalisées avec les établissements scolaires locaux : écoles primaires, collèges et lycée du secteur. C'est le cas notamment des défis et challenges, de certains projets à thème (comme les espaces biodiversité ou les jardins potagers) et parfois des éco-days. Ces partenariats renforcent les liens et le sentiment d'appartenance et permettent de développer les compétences de coopération.

Collectivités territoriales

A des degrés divers, les collectivités territoriales (communes, département, régions) sont impliquées dans le développement durable (gestion durable de l'eau, projet alimentaire territorial, plan d'action de descente énergétique, etc.). Par leur savoir-faire pratique, elles sont ainsi des partenaires incontournables pour construire des activités portant sur l'acquisition des compétences liées aux processus de décision de gestion collective d'un territoire.

Parents

De nombreux parents souhaitent s'investir dans l'éducation au développement durable. Par leur métier, par leurs compétences, par leur expérience, leur contribution au projet d'EDD de l'établissement est légitime et enrichissante. Afin de reconnaître pleinement les parents comme parties prenantes à l'EDD, certains établissements scolaires ont instauré le principe des éco-parents. Lorsque les parents sont sollicités pour l'EDD, le taux d'implication varie de 1 à 3% selon l'indice de position sociale de l'établissement.

Etablissements partenaires étrangers

Construire des activités d'apprentissage avec des élèves d'autres pays semblent incontournable si l'on veut donner sa pleine mesure à la dimension mondiale du développement durable. De nombreux projets pédagogiques etwinning, Erasmus ou UNESCO se construisent avec des élèves européens ou d'autres continents. Les outils numériques facilitent ces projets qui permettent d'aborder, par l'expérience vécue, les différences de contexte et de culture et d'engager le processus de réflexion critique sur les valeurs, les modes de vie, les chaînes de responsabilité, etc...

Entreprises de développement durable

Beaucoup d'entreprises ont pour activité principale le développement durable (agroécologie, agroforesterie, alimentation locale, relocalisation textile locale, mobilités douces, banque durable, rénovation énergétique, démantèlement d'infrastructures, reconditionnement d'objet, etc.). Ces entreprises sont des partenaires importants, notamment pour favoriser l'orientation des élèves.

Associations d'EDD

De nombreuses associations, nationales ou internationales, ont pour objet spécifique l'éducation au développement durable. Elles proposent aux établissements des interventions devant élèves portant sur les activités d'apprentissage qu'elles ont construites. L'implication des enseignants de l'établissement dans ces interventions est variable. Les partenariats avec ces associations sont pertinents lorsqu'ils permettent d'apporter des savoir-faire qui ne sont pas encore existants au sein de l'établissement. Les prestations sont généralement facturées mais la réponse à des appels d'offre d'actions caritatives permet de diminuer le reste à charge pour l'établissement.

Associations locales

De nombreuses associations locales ont pour objet un aspect du développement durable (préservation de la biodiversité locale, ressourcerie, mutualisation des outils open source, etc.). En partageant leur expérience avec les élèves, ces associations permettent de développer les compétences comportementales.

Etudiants

Dans certaines formations supérieures, les étudiants doivent réaliser des projets qui se prêtent volontiers au partenariat avec les établissements d'enseignements primaires et secondaires. Les étudiants apportent alors leur expérience et leur savoir-faire. C'est le cas, notamment pour les étudiants en sciences politiques qui peuvent contribuer à la cartographie des controverses

Retraités

Les personnes à la retraite disposent de temps libres et sont des témoins vivants du processus de la grande accélération qui a débuté dans les années 50. Leurs témoignages permettent de prendre la mesure du changement de contexte et de la disparition de savoir-faire anciens qui étaient profitables au développement durable.

Comment associer les parties prenantes à l'EDD ?

**Atelier pratique
EDD**

**Approche par le
territoire**



**Contacter toutes les
parties prenantes du
territoire**

**Approche par l'activité
d'apprentissage**



**Contacter toutes les
parties prenantes à
l'activité d'apprentissage**

**Entrer dans les réseaux d'éducation
au développement durable**

TousPourEDD

Réseau francophone d'éducation
au développement durable

Partage de
ressources
éducatives libres

Mutualisation
de
pratiques

Liens entre
établissements
scolaires

Apprendre aux élèves à construire aujourd'hui le monde durable de demain

Vers 2030, Une nouvelle vision pour l'éducation

Reconnaissant le rôle primordial de l'éducation en tant que vecteur principal du développement et de la réalisation des objectifs de développement durable (ODD), notre vision est de transformer la vie grâce à l'éducation. Cette nouvelle approche est portée par une vision humaniste de l'éducation et du développement fondée sur les droits de l'homme et la dignité, la justice sociale, l'inclusion, la protection, la diversité culturelle, linguistique et ethnique, ainsi que sur une responsabilité partagée. Nous réaffirmons que l'éducation est un bien public, un droit fondamental et un préalable à l'exercice d'autres droits. (Déclaration d'Incheon 2015)

Education
2030 

TousPourEDD

**Réseau francophone d'éducation
au développement durable**

**Partage de
ressources
éducatives libres**

**Mutualisation
de
pratiques**

**Liens entre
établissements
scolaires**

**L'éducation au développement durable :
c'est ensemble, c'est partout
et c'est maintenant !**