

Qu'est-ce que l'approche institutionnelle globale ?

Supports de contenus

Qu'est-ce que l'approche institutionnelle globale ?

Approche institutionnelle globale

« L'EDD ne consiste pas seulement à enseigner le développement durable et à ajouter de nouveaux contenus aux cours et à la formation. Il faudrait que les écoles et les universités se perçoivent comme des lieux d'apprentissage et d'expérience de ce type de développement, et par conséquent, qu'elles axent leurs processus sur les principes correspondants. Pour que l'EDD soit efficace, c'est l'établissement d'enseignement dans son ensemble qu'il faut transformer. Cette approche globale vise à intégrer le développement durable dans tous les aspects du fonctionnement de l'établissement. Il s'agit de repenser le programme d'études, les activités des campus, la culture organisationnelle, la participation des élèves et des étudiants, le leadership et la gestion, les relations communautaires et la recherche. De cette manière, l'établissement lui-même sert de modèle aux apprenants. » **Référentiel EDD de l'UNESCO**

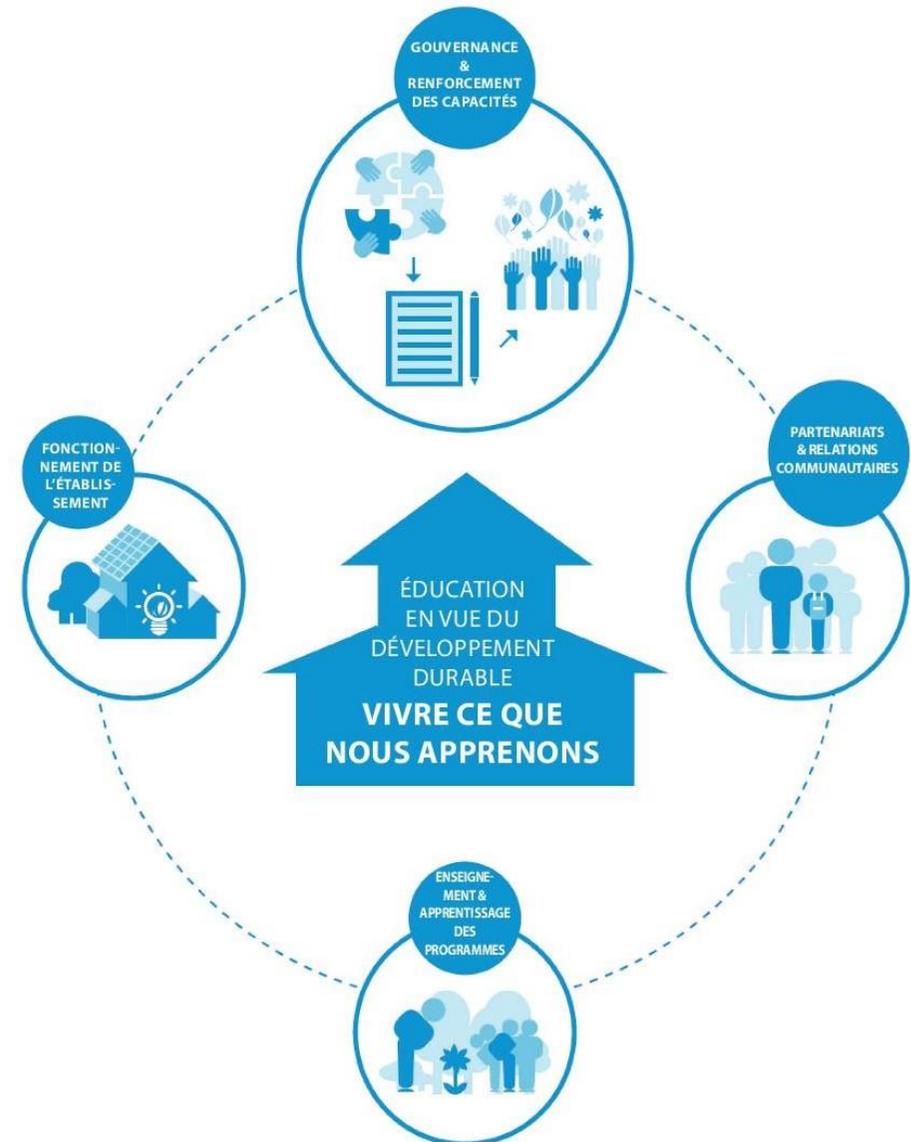
- Gouvernance partagée
- Fonctionnement de l'établissement
- Enseignements et apprentissages
- Partenariats locaux

Pédagogie transformatrice orientée vers l'action

« Bien que tous les éléments de l'approche globale soient importants, ce sont les formes d'apprentissage interactives, intégrantes et critiques qui sont au cœur de l'EDD, dans la salle de classe et dans d'autres contextes, soit une pédagogie transformatrice orientée vers l'action. »

Référentiel EDD de l'UNESCO

L'approche institutionnelle globale (UNESCO 2014a : 89)



TousPourEDD

Réseau francophone d'éducation
au développement durable

Qu'est-ce que l'approche institutionnelle globale ?

FAQ EDD

Domaine d'action prioritaire 2

Transformer les environnements d'apprentissage

« Les chefs d'établissement doivent élaborer des plans concrets et assortis de délais sur les modalités de mise en œuvre de l'approche institutionnelle globale de l'EDD avec leurs membres et la communauté locale. Par exemple, les chefs d'établissement doivent s'assurer que leur gouvernance et leur culture sont conformes aux principes du développement durable. Une mesure possible consiste à instaurer des processus décisionnels démocratiques ascendants, qui permettent à tous les membres de l'établissement et aux autres parties prenantes de s'exprimer sur les défis spécifiques de durabilité à traiter au sein de ce dernier. Des efforts doivent être déployés pour faire évoluer la culture des établissements vers la collaboration, la solidarité et l'inclusion de tous, quels que soient leur sexe ou leurs origines. »

« Pour encourager les élèves à devenir des agents du changement qui ont les connaissances, les moyens, la volonté et le courage d'entreprendre des actions transformatrices en faveur du développement durable, les établissements d'enseignement doivent eux-mêmes être transformés. L'établissement tout entier doit se conformer aux principes du développement durable, de sorte que le mode de gestion des installations et de prise de décision en vigueur au sein de l'établissement vienne renforcer les contenus d'apprentissage et les pédagogies.

Cette approche institutionnelle globale de l'EDD exige des environnements d'apprentissage dans lesquels les apprenants apprennent ce qu'ils expérimentent et expérimentent ce qu'ils apprennent. »

Feuille de route EDD

« Les responsables de l'éducation devraient créer des environnements qui permettent aux éducateurs d'intégrer l'approche institutionnelle globale de l'EDD. Cela peut consister, par exemple, à mettre l'accent sur l'EDD plutôt que sur d'autres priorités concurrentes, à permettre une plus grande flexibilité, à faciliter les partenariats et à tenir compte de l'approche institutionnelle globale de l'EDD dans l'évaluation des performances des établissements d'enseignement. »

Feuille de route EDD

L'Éducation au
développement
durable

Feuille de route

TousPourEDD

Réseau francophone d'éducation
au développement durable

Partage de
ressources
éducatives libres

Mutualisation
de
pratiques

Liens entre
établissements
scolaires

Apprendre aux élèves à construire aujourd'hui le monde durable de demain

Vers 2030, Une nouvelle vision pour l'éducation

Reconnaissant le rôle primordial de l'éducation en tant que vecteur principal du développement et de la réalisation des objectifs de développement durable (ODD), notre vision est de transformer la vie grâce à l'éducation. Cette nouvelle approche est portée par une vision humaniste de l'éducation et du développement fondée sur les droits de l'homme et la dignité, la justice sociale, l'inclusion, la protection, la diversité culturelle, linguistique et ethnique, ainsi que sur une responsabilité partagée. Nous réaffirmons que l'éducation est un bien public, un droit fondamental et un préalable à l'exercice d'autres droits. (Déclaration d'Incheon 2015)

Education
2030 

TousPourEDD

**Réseau francophone d'éducation
au développement durable**

**Partage de
ressources
éducatives libres**

**Mutualisation
de
pratiques**

**Liens entre
établissements
scolaires**

**L'éducation au développement durable :
c'est ensemble, c'est partout
et c'est maintenant !**