

Qu'est-ce que l'éducation transformatrice ?

Qu'est-ce que l'éducation transformatrice ?

Focalisation sur la grande transformation

« L'EDD doit se focaliser sur la grande transformation exigée par le développement durable et proposer des interventions éducatives pertinentes. L'idée de grande transformation implique de modifier nos actions individuelles et de réorganiser les structures sociétales, et suppose que l'EDD oriente cette transformation dans une direction plus juste et plus durable. »

Feuille de route EDD

Action transformatrice

« Les changements fondamentaux nécessaires à un avenir durable commencent au niveau individuel. L'EDD doit mettre l'accent sur la démarche suivie par les apprenants pour entreprendre des actions transformatrices en faveur de la durabilité, notamment sur l'importance de créer des occasions de les exposer à la réalité, ainsi que sur l'influence qu'ils peuvent avoir sur la transformation de la société vers un avenir durable. L'EDD en action est la citoyenneté en action. »

Feuille de route EDD

« (...) la transformation nécessite, entre autres, un certain degré de rupture, le choix de sortir de la sécurité du statu quo ou de la façon « habituelle » de penser, de se comporter ou de vivre. Elle nécessite courage, persévérance et détermination, qui peuvent être présents à différents degrés et tiennent principalement des convictions personnelles, de la perspicacité ou du simple sentiment de ce qui est juste. »

Paragraphe 4.2, Cadre pour la mise en œuvre de L'EDD pour 2030

Pédagogie et environnement d'apprentissage :

Appliquer une pédagogie interactive, basée sur des projets et axée sur l'apprenant. Transformer tous les aspects de l'environnement d'apprentissage en adoptant une approche institutionnelle globale de l'EDD qui permette aux apprenants d'expérimenter ce qu'ils apprennent et d'apprendre ce qu'ils expérimentent.

Transformation de la société :

Permettre la réalisation des ODD pour un monde plus durable.

L'Éducation au
développement
durable
Feuille de route

Résultats d'apprentissage :

Encourager les individus à assumer leurs responsabilités à l'égard des générations présentes et futures et à contribuer activement à la transformation de la société.

Contenus d'apprentissage :

Intégrer les questions de durabilité, en particulier celles énoncées dans les 17 ODD, comme le changement climatique, dans tous les types d'apprentissage.

L'Assemblée générale des Nations Unies réaffirme que l'EDD fait partie intégrante de l'objectif de développement durable relatif à l'éducation de qualité et qu'elle est un catalyseur essentiel de tous les autres objectifs de développement durable.

Résolution 72/222 de l'Assemblée générale des Nations Unies (2017)

« L'éducation transformatrice, qui recouvre des concepts tels que l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) et l'éducation au développement durable (EDD), est une approche essentielle pour fournir aux élèves des moyens d'agir en faveur de sociétés plus justes, pacifiques et durables. » **UNESCO**

Qu'est-ce que l'éducation transformatrice ?

Qu'est-ce que l'éducation transformatrice ?

« L'éducation transformatrice implique un enseignement et un apprentissage conçus pour motiver et émanciper les élèves, faire en sorte qu'ils soient heureux et en bonne santé, afin qu'ils prennent des décisions et des mesures éclairées aux niveaux individuel, communautaire et mondial.

Les élèves doivent s'engager avec le monde et trouver une cohérence entre le monde de l'école et le monde que nous souhaitons tous construire en dehors de celle-ci.

Pour construire ce monde, il est nécessaire d'apprendre à lire et à écrire, mais aussi d'apprendre la collaboration, l'empathie, la résolution de problèmes complexes, les liens avec d'autres êtres humains et la nature.

L'éducation ne peut être « transformatrice » que lorsque les élèves se sentent valorisés, reconnus, en sécurité et lorsqu'ils sont intégrés à la communauté d'apprentissage en tant que membres à part entière et actifs. [...]

On attend aussi des enseignants qu'ils transforment leur enseignement, en veillant par exemple à ce que les contenus d'enseignement, la pédagogie, les matériels d'apprentissage, les écoles ou les cadres d'apprentissage aient un sens dans le contexte naturel, politique, économique et culturel.

Pour être de qualité, l'éducation doit être transformatrice. » **UNESCO**

Un nouveau contrat social pour l'éducation

« Depuis sa fondation, il y a 75 ans, l'UNESCO a lancé plusieurs rapports, d'échelle mondiale et destinés à repenser le rôle de l'éducation lors de périodes charnières de transformation. [...] Les profonds changements que ce monde a connus au cours des dernières années ont rendu nécessaire l'élaboration de nouvelles propositions.

[Ce rapport] élargit le champ des philosophies et des principes indispensables pour orienter l'éducation et améliorer l'existence de l'humanité, mais aussi de tous les êtres vivants avec qui l'on partage cette planète. S'il y a une chose que ce rapport nous apprend, c'est que nous devons de toute urgence agir pour changer de cap, car l'avenir de l'humanité dépend de l'avenir de la planète, et l'une comme l'autre est en danger. Le rapport propose un nouveau contrat social pour l'éducation – un contrat qui vise à reconstruire nos relations les uns avec les autres, avec la planète, et avec la technologie. Ce nouveau contrat social est notre chance de réparer les injustices du passé et de changer l'avenir. Il est avant tout fondé sur le droit à une éducation de qualité tout au long de la vie, ce qui suppose de concevoir l'éducation comme un projet public et par conséquent, comme un bien commun. »

Pédagogies solidaires et coopératives

« La pédagogie doit s'organiser autour des principes de coopération et de solidarité, qui doivent remplacer les modes individualistes d'exclusion et de concurrence existant depuis longtemps. L'empathie, la compassion et le renforcement des capacités à travailler en commun doivent ainsi être encouragés. L'apprentissage est façonné par les relations qu'instaurent entre eux trois pôles (les enseignants, les élèves et le savoir) et ne saurait donc se limiter aux salles de classes, avec leurs normes et leurs codes de conduite. Par ailleurs, l'apprentissage met les élèves en contact avec les principes d'éthique et de soins qui sont nécessaires pour assumer la responsabilité de notre monde partagé et commun. Enfin, la pédagogie consiste à créer des rencontres transformatrices à partir de ce dont on hérite et de ce qui peut être créé.

La pédagogie consiste à créer des rencontres transformatrices à partir de ce dont on hérite et de ce qui peut être créé.

D'ici à 2050, nous devons abandonner les formes de pédagogie, les leçons et les évaluations fondées sur une définition individualiste et compétitive de la réussite. »

Nouveau contrat social pour l'éducation

Cinq questions à propos de l'éducation transformatrice :

<https://www.unesco.org/fr/articles/cinq-questions-propos-de-leducation-transformatrice>

Repenser nos futurs ensemble : un nouveau contrat social pour l'éducation

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379705>



TousPourEDD

Réseau francophone d'éducation
au développement durable

Partage de
ressources
éducatives libres

Mutualisation
de
pratiques

Liens entre
établissements
scolaires

Apprendre aux élèves à construire aujourd'hui le monde durable de demain

Vers 2030, Une nouvelle vision pour l'éducation

Reconnaissant le rôle primordial de l'éducation en tant que vecteur principal du développement et de la réalisation des objectifs de développement durable (ODD), notre vision est de transformer la vie grâce à l'éducation. Cette nouvelle approche est portée par une vision humaniste de l'éducation et du développement fondée sur les droits de l'homme et la dignité, la justice sociale, l'inclusion, la protection, la diversité culturelle, linguistique et ethnique, ainsi que sur une responsabilité partagée. Nous réaffirmons que l'éducation est un bien public, un droit fondamental et un préalable à l'exercice d'autres droits. (Déclaration d'Incheon 2015)

Education
2030 

TousPourEDD

**Réseau francophone d'éducation
au développement durable**

**Partage de
ressources
éducatives libres**

**Mutualisation
de
pratiques**

**Liens entre
établissements
scolaires**

**L'éducation au développement durable :
c'est ensemble, c'est partout
et c'est maintenant !**