



Forum éducation au développement durable

Principe

Le forum EDD réunit les différentes parties prenantes à l'éducation au développement durable d'un territoire. Les exposants viennent présenter leurs pratiques en établissements scolaires sous forme de ressources éducatives libres.

Les forums EDD sont des lieux d'inspiration, de mutualisation de pratiques et de liens entre établissements scolaires. Le public d'un forum EDD est scolaire. Il comprend des élèves éco-délégué(e)s, des enseignant(e)s ainsi que des parents d'élèves qui ont la volonté d'inscrire l'éducation au développement dans les pratiques pédagogiques de leur établissement.

Format du forum

Le réseau TousPourEDD participe à l'organisation de forums EDD sur un format à la journée. Le format du matin (9H00-12H00) est identique à celui de l'après-midi (14H00-17H00). Le public est invité à s'inscrire sur la matinée ou sur l'après-midi. Les exposants disposent de stands et doivent amener leurs supports de présentation. L'ouverture des stands est prévue en continu sur l'amplitude horaire des deux demi-journées. Le public dispose de trois heures pour échanger librement avec les exposants. Un temps intermédiaire en milieu de demi-journée (10H00-11H00 et 15H00-16H00) est consacré aux présentations flash. Une salle spécifique permettant d'accueillir une centaine de personnes est mise à disposition pour ces présentations. Les exposants disposent d'un temps contraint pour faire une rapide présentation de leurs pratiques pédagogiques d'éducation au développement durable.

Présentation d'activités d'apprentissage

Les activités d'apprentissage d'éducation au développement durable sont complexes qui se prêtent à la mutualisation. Les présentations faites par les exposants doivent respecter le déroulé commun qui permet au public de mieux les identifier. Ce déroulé repose sur la structure des kits pédagogiques diffusés par le réseau TousPourEDD. Les exposants sont invités à présenter les principes pédagogiques, à décrire les activités d'apprentissage, à illustrer par des exemples concrets, tout en indiquant la pertinence des activités au regard des compétences de développement durable du référentiel EDD de l'UNESCO en précisant le niveau des élèves auxquels ces activités s'adressent, les objectifs de développement durable (ODD) abordés ainsi que les compétences essentielles qui sont travaillées. L'annexe « Participation de exposants » présente cette démarche commune.

Territoire de référence

En France, le réseau TousPourEDD participe à l'organisation de forums EDD à l'échelle des départements. Cette échelle a été retenue car elle semble pertinente au regard de la diversité des pratiques et des acteurs locaux. Les activités d'apprentissage d'éducation au développement durable sont ancrées dans les réalités de terrain. Elles supposent d'associer de nombreuses parties prenantes pour favoriser une approche globale. Beaucoup de conseils départementaux sont engagés dans l'éducation au développement durable en valorisant les actions des partenaires du territoire. L'organisation des forums EDD à l'échelle des départements permet de mettre en lien ces partenaires et les acteurs de l'éducation au développement durable dans les établissements scolaires : ceux des collèges, mais aussi ceux des écoles primaires et des lycées. De même, les représentants à l'échelon local des organisations mondiales ou nationales qui œuvrent pour l'éducation au développement durable ont pleinement leur place dans les forums EDD départementaux.

Partenariats institutionnels

L'organisation des forums d'éducation au développement durable à l'échelon territorial suppose différents partenariats institutionnels. Les conseils départementaux sont des partenaires incontournables sans lesquels les forums EDD ne peuvent pas se tenir. Dans la pratique, les forums EDD se tiennent dans les hôtels de département. Les hémicycles sont utilisés pour les présentations flash et les nombreux espaces communs permettent d'installer les stands des exposants.

Les inspections académiques sont aussi des partenaires importants qui viennent appuyer les démarches de mise en lien des acteurs en établissements avec les parties prenantes à l'éducation au développement durable. Certains exposants sont des établissements scolaires venant témoigner de leurs pratiques pédagogiques particulièrement pertinentes au regard du référentiel d'éducation au développement durable.

Certaines communes, enfin, par l'expertise qu'elles ont acquise à leur échelon ultra-local, sont des partenaires institutionnels favorisant les mises en lien entre les différentes parties prenantes à l'éducation au développement durable.

Participation du réseau TousPourEDD

Le réseau TousPourEDD est un partenaire à part entière des forums EDD. Il peut apporter son appui à leur organisation. Les représentants locaux du réseau peuvent présenter son activité. Pour prendre contact avec le réseau, il suffit d'utiliser le formulaire dédié sur le site internet de l'association (<https://touspouredd.org>) en précisant que l'objet de la demande porte sur l'organisation d'un forum EDD.



Forum EDD - Participation des exposants

Vous allez prochainement être exposant à un forum d'éducation au développement durable organisé dans votre département. Le public sera constitué d'élèves, d'enseignants et de parents d'élèves de collèges, d'écoles primaires et de lycées, désireux de découvrir des activités d'apprentissage du développement durable susceptibles d'être transposées dans leur établissements scolaires. Les autres exposants seront différentes parties prenantes à l'éducation au développement durable présentes à l'échelle du département. Le forum EDD sera pour vous l'occasion de faire du lien avec elles et ceux que vous ne connaissez pas déjà.

Afin de faciliter les échanges, nous vous proposons d'adopter une approche commune pour la présentation de vos activités d'apprentissage selon la démarche suivante :

- identification de votre structure,
- présentation des objectifs pédagogiques de vos actions,
- description des activités d'apprentissage,
- illustration par des exemples concrets,
- précision du niveau des élèves auxquels s'adressent ces activités d'apprentissage,
- précision des objectifs de développement durable (ODD) abordés, des compétences essentielles travaillées, de la pertinence au regard des compétences spécifiques de développement durable du référentiel EDD de l'UNESCO.



TousPourEDD

Réseau francophone d'éducation au développement durable

Apprendre aux élèves
à construire aujourd'hui
le monde durable de demain